

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO ERASMO da ROTTERDAM</p>	<p><b>ICS "Erasmo da Rotterdam"</b> Via Giovanni XXIII n.8 – 20080 CISLIANO Tel./Fax 02.9018574 <a href="http://www.albaciscuole.gov.it">www.albaciscuole.gov.it</a> <a href="mailto:info@albaciscuole.gov.it">info@albaciscuole.gov.it</a> MAIL <a href="mailto:miic86900d@istruzione.it">miic86900d@istruzione.it</a> – PEC: <a href="mailto:miic86900d@pec.istruzione.it">miic86900d@pec.istruzione.it</a> C.F. 90015600159 – C.M. MIIC86900D Codice Univoco dell'ufficio UF7PRS</p>	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edifici scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>
--	---	---

Cislano, 20 dicembre 2016.

Il progetto VISPE "L'unità che fa la differenza" è stato proposto alla classe 2<sup>A</sup>B della scuola Secondaria primo grado, ed è stato strutturato in 3 incontri di 2 ore ciascuno nel mese di dicembre. Gli incontri sono stati fortemente voluti dal consiglio di classe e dai genitori, in seguito all'inserimento in classe di un alunno straniero e alla difficoltà mostrata dai ragazzi ad integrarsi e ad integrarlo.

Premesso che è stata fondamentale la capacità di Giancarlo Airaghi di cogliere l'urgenza di tali incontri, nonostante avesse un calendario fitto di incontri, proprio per sanare e coordinare le dinamiche relazionali che si stavano creando, devo dire che si è trattata di un'esperienza estremamente positiva e coinvolgente, sia per gli alunni che per i docenti che hanno assistito.

Giancarlo Airaghi ha l'indubbia capacità di saper comunicare ai giovani temi complessi con semplicità e chiarezza.

Non si è limitato a una mera esposizione di fatti ma li ha coinvolti con musica, filmati, esempi sempre chiari e alla portata di ragazzi pre-adolescenti.

Gli incontri sono stati sempre ricchi di spunti di riflessione, gli alunni hanno in ogni momento partecipato in prima persona, verbalmente e fisicamente; non sono stati spettatori ma attori e i messaggi che sono stati dati, messi non sotto forma trasmissiva, ma letteralmente seminati, hanno sicuramente creato terreno fertile su cui continuare a lavorare.

Ci sono tanti modi per affrontare temi come la differenza e l'altro da sé, la difficoltà sta nel scegliere la giusta chiave di lettura e Giancarlo Airaghi è stato in grado di farlo con grande competenza.

Si è trattato di un'esperienza davvero utile, valida, e sicuramente da tenere in considerazione per il futuro.

La professoressa, Roberta Ferrari